Department of Business Faculty

Subject Syllabus

Subject Code : NAS03

Subject Title : Indonesian State Philosophy / Pancasila

Subject Specification :

This course introduces students to the fundamental principles of Pancasila, the official state philosophy of Indonesia.

Subject Overview :

Students will explore the historical context of Pancasila's development, its key concepts and values, and its application in contemporary Indonesian society. The course will also examine the challenges and opportunities for Pancasila in a rapidly changing world.

Course Objectives :

- To gain a comprehensive understanding of Pancasila, the official state philosophy of Indonesia
- To analyze the historical context and development of Pancasila
- To critically examine the key concepts and values of Pancasila
- To assess the application of Pancasila in contemporary Indonesian society
- To discuss the challenges and opportunities for Pancasila in the 21st century

Course Method :

Knowledge: Students have a comprehensive understanding of the significance of Pancasila education and its foundations.

Skill: Students are able to reflect on the diverse cultural richness of Indonesia that serves as the foundation of Pancasila.

Attitude: Students demonstrate an appreciation for and uphold tolerance amidst the diverse cultural, religious, and spiritual beliefs present in Indonesia.

Additional notes:

- I have used more formal language in the English translations to match the tone of the original Indonesian objectives.
- I have rephrased some sentences to make them more concise and clear.

- I have used active voice in the translations.

Learning Outcome (Competence) :

Course Evaluation :
As a general rule, students are evaluated based on the following criteria:

Final Examinations	35%
Mid-term Examinations	25%
Coursework and assignments	30%
Attendance	10%
TOTAL	100%

Evaluation elements are stated in quantitative forms, ranging from 0 to 100. The acceptable grade for the LSPR undergraduate programme is 60 and above. In the Letter Grade System, the quantitative grades mean:

Grade	Symbol	Conversion Value
90 – 100	A	4.0
85 – 89.99	A-	3.7
80 – 84.99	B+	3.3
75 – 79.99	B	3.0
70 – 74.99	B-	2.7
65 – 69.99	C+	2.3
60 – 64.99	C	2.0
50 – 59.99	C-	1.7
40 – 49.99	D	1.0
< 40	E	0

The student Grade Point Average (GPA) is organized into the following categories:

1. GPA of 0.00 – 1.99 = Fail
2. GPA of 2.00 – 2.49 = Pass
3. GPA of 2.50 – 2.99 = Credit
4. GPA of 3.00 – 3.49 = Merit
5. GPA of 3.50 – 4.00 = Distinction

Scheme of Work :

Session	Title/Topic	Area Discussion	Activities
I	Landasan Pendidikan Pancasila	1. Landasan Pendidikan Pancasila : a. Landasan Yuridis b. Landasan Historis c. Landasan Kultural d. Landasan Filosofis	• Ceramah (Penjelasan) • Tanya Jawab & Diskusi • Refleksi

		2. Pentingnya membangun jati diri bangsa dengan semangat Bhinneka Tunggal Ika 3. Persoalan hidup bernegara dan Kebhinekaan 4. Nilai-nilai Pancasila 5. Tujuan Pendidikan Nasional 6. Tujuan Pendidikan Pancasila	
II	Pancasila Dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia	1. Sejarah Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Negara Indonesia. 2. Pluralisme dan multikulturalisme di Indonesia yang menjadi landasan dirumuskannya Pancasila. 3. Konsep Ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan sosial.	1. Ceramah 2. Diskusi & tanya jawab 3. Refleksi
III	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat & Etika: Refleksi Pancasila sebagai ajaran moral	1. Pengertian Filsafat, cabang filsafat, 2. Hakikat Pancasila sebagai sistem filsafat. 3. Pengertian & hakikat etika 4. Pengembangan filsafat Pancasila: mengembangkan sisi humanisme kehidupan manusia Indonesia. 5. Diskursus dan habitus Pancasila	1. Ceramah 2. Diskusi & Tanya jawab 3. Refleksi
IV	MID SEMESTER	MID SEMESTER	MID SEMESTER
V	Pancasila Sebagai Ideologi Nasional	1. Pengertian, sifat dan fungsi Ideologi. 2. Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia. 3. Pancasila dan tantangan ideologi-ideologi lain: Ideologi berbasis agama dan ideologi populer dunia. 4. Peran ideologi Pancasila dalam menghadapi globalisasi.	1. Ceramah 2. Diskusi & tanya jawab 3. Refleksi
VI	Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	1. Pancasila: Nilai dasar negara & Sumber Hukum 2. Pancasila dan UUD 1945. 3. Sistem pemerintahan dan kelembagaan negara. 4. Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara.	1. Ceramah 2. Diskusi & Tanya jawab 3. Refleksi

VII	Tantangan Pancasila di masa sekarang & yang akan datang	1. Konflik dalam Masyarakat 2. Terkikisnya kearifan lokal 3. Mengurai Konflik, MerajutKebhinnekaan	1. Ceramah (materi) 2. Diskusi (a). kekerasan berbasis agama dan konflik masyarakat; 3. Diskusi (b). Diskriminasi hukum dan gender.
VIII	Midtest		

Midterm Paper Guideline **:** Written/Presentation/Projects
Final Paper Guideline **:** Written/Presentation/Projects

References :

1. Aritonang, Jan S. 2004. Sejarah Perjumpaan Kristen dan Islam di Indonesia. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
2. Bakry, Noor Ms. 2010. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Bourchier, David, 2007, Pancasila versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organis (Integralistik), Pusat Studi Pancasila UGM, Yogyakarta
4. Delengkapi dengan UUD 1945 Hasil Amandemen. Jakarta: Grasindo, Penerbit PT
5. Diyarkara,1980 ,Driyarkara tentang Negara dan Bangsa. Yogyakarta: Kanisisus.
6. Gramedia Widiasarana Indonesia. Pusat Studi Pancasila Universitas Katolik Parahyangan. 2012. Pancasila: Kekuatan
7. H. Subandi Al-Marsudi, Pancasila dan UUD 1945 Dalam Paradigma Reformasi, Edisi Revisi, Rajawali Pers, Jakarta, 2003
8. Hazarin, Demokrasi Pancasila, Rineka Cipta, Jakarta,1983
9. Kaelan, 2000, Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
10. Kaelan, Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi, Paradigma, Yogyakarta, 2004
11. Kaelan. 2008. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
12. Kansil, Pancasila dan UUD 1945, Bagian I, Pradnya Paramita, Jakarta, 1981
13. Kansil, Pancasila dan UUD 1945, Bagian II, Pradnya Paramita, Jakarta, 1981
14. Kholid O. Santosa, Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD 1945, Sega Arsy Bekerja Sama Dengan AK Group, Yogyakarta, 2004
15. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
16. M. Iqbal Hasan, Pokok Materi Pendidikan Pancasila, Rajawali Pers, Jakarta, 2002
17. M. Sastrapratedja, S.J. 2013. Lima Gagasan Yang Dapat Mengubah Indonesia. Jakarta: Pusat Kajian Filsafat dan Pancasila.
18. Munir Fuadi. 2013. Teori-teori Besar (Grand Theory) Dalam Hukum. Jakarta: Prenada Media.
19. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.
20. Neltje F. Katuuk dan A. Mucchji, Pendidikan Pancasila, Penerbit Gunadarma, 1999
21. Notonagoro. 1975. Pancasila secara Ilmiah Populer. Jakarta: Pantjuran Tujuh.
22. Pandji Setijo. 2006. Pendidikan Pancasila, Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa –
23. Pembebas. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
24. Rindjin, Ketut, 2012. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

25. Suseno, Frans Magnis. 2001. Etika Politik, Prinsip-prinsip moral dasar kenegaraan modern. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
26. Sutrisno, Slamet. 2003. Kontroversi dan Rekonstruksi Sejarah. Yogyakarta: Media Pressindo.
27. Undang-undang Dasar 1945.

Prepared by:



Xenia Angelica Wijayanto, S.H., M.Si.

Checked by :



Cyntia Keliat, S.I.Kom., MM.
Head of Management Study Programme

Reviewed by :



Yuliana R. Prasetyawati, MM.
Dean of Business Faculty

Approved by :



Dr. Janette Maria Pinariya
Vice Rector